

Aufgaben und Informationen – Seminarfach (ROH)

Liebe Seminarfachteilnehmer,

in diesem Dokument geht es zunächst um einige organisatorische Dinge und weiter unten stelle ich euch wenige Aufgaben für die Zeit außerhalb der Schule zur Verfügung.

Bitte bearbeitet diese gewissenhaft, da sie hauptsächlich klausurrelevant sind.

Herzliche Grüße und bleibt gesund!

I.-J. Rohleder

Organisatorisches

1. Der Bibliotheksworkshop zum Thema „Internetrecherche“ ist gestern natürlich ausgefallen. Ich werde versuchen, für Mai einen neuen Termin zu vereinbaren und sage euch Bescheid, sobald ich mehr weiß.
2. Nach jetzigem Stand bleibt unser Klausurtermin der 4.5.20. Wir werden die notwendigen Themen is dahin abgearbeitet haben – z. T. auch in den Aufgaben, die ich euch für die nächsten zwei Wochen stelle.
3. Unsere Studienfahrt nach London ist durch die Absage aller Fahrten bis zu den Sommerferien durch das Kultusministerium zum Glück nicht betroffen. Das bedeutet, wir gehen optimistisch davon aus, dass sie stattfindet.
 - a) Mir fehlt noch der unterschriebene Rücklaufzettel der Einverständniserklärung von Lotta. Bitte lasse mir den Zettel möglichst bald per Mail o. Ä. zukommen.
 - b) Nach Stand vom 13.3.20 (also Fristende) fehlt auf dem Schulkonto noch die erste Zahlungsrate (220,58€) von Morssal, Lotta, Lysanne, Charlotte und Carlotta. Ich habe selber keinen Zugriff auf das Konto und deshalb keine aktuellen Daten. Solltet ihr die Rate inzwischen überwiesen haben, betrachte die Aufforderung hier als gegenstandslos. Wenn ihr noch nicht überwiesen habt, tut dies bitte zeitnah.
4. Mir fehlen noch die ersten (schriftlichen) Themenideen zur Facharbeit von Isabel und Lysanne. Bitte lasst mir diese zeitnah per Mail zukommen. Sollten die anderen noch Änderungswünsche, Präzisierungen haben, schreibt mir bitte ebenfalls eine Mail.

Aufgaben

1. Bitte lest in eurem Buch die Seiten 25-40 und schreibt auf, worin euer Eigenanteil in eurer Facharbeit bestehen soll/ bestehen könnte.
(Vor allem die S. 25-26 sind klausurrelevant.)
2. Füllt das folgende AB zur leitenden Fragestellung in eurer Facharbeit aus.
3. Lest die Checkliste zur Bewertung von Internetquellen. (klausurrelevant)
4. **Schickt mir eure Ergebnisse aus 1) und 2) bis zum 27.3.20 per Mail.**

Festlegung der leitenden Fragestellung

Versuchen Sie zur Entwicklung Ihrer Fragestellung folgende Sätze zu vervollständigen:

WAS machen Sie? Ich _____
Z. B. analysieren, untersuchen, gestalten, bearbeiten ... _____

Ihr Thema das Thema _____

Wer, was wann, wie, warum, wo, welche, ob ... weil ich herausfinden möchte _____

Was interessiert Sie daran/macht Sie neugierig? _____
Welche Frage(n) stellen Sie sich? Was wollen Sie herausfinden? Das ist Ihr Erkenntnisinteresse. _____

wie, warum, ob, das ... um damit zu zeigen _____
Das ist Ihre Zielsetzung. _____

Die letzten beiden Aspekte erscheinen auf den ersten Blick sehr ähnlich, versuchen Sie trotzdem zwischen Erkenntnisinteresse und Zielsetzung zu differenzieren.

Hieraus können Sie nun Ihre leitende Fragestellung formulieren.

TIPP: Differenzieren Sie Frageworte genau. Überlegen Sie, was Sie genau meinen.
„Warum“ kann zum Beispiel sehr unterschiedliche Bedeutungen haben:
„Wie kam es historisch dazu?“
„Was ist der Mechanismus für dieses Phänomen?“, „Wie funktioniert das?“
„Wozu dient das?“, „Welchen Zweck erfüllt das?“

Quelle: Beck, Barbara & Lübeck, Anja: Wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe, Münster 2016, S.36.

Checkliste zur Bewertung von Internetquellen

Internetquellen können für wissenschaftliche Arbeiten sehr nützlich sein. Sie sind leicht zugänglich, meist aktuell und z. T. leicht zu finden. Wissenschaftliche Quellen im Internet können also bedenkenlos für die Facharbeit verwendet werden. Leider kursieren jedoch diverse Quellen, die sich als wissenschaftlich ausgeben, aber auf keinen Fall zitierbar sind. Dazu gehören z. B. „Wissens- oder Nachschlageseiten“, die von jedem verändert werden können wie wikipedia.de. Auch blogähnliche Seite wie gutefrage.de sind nicht zitierfähig. Folgende Checkliste hilft bei der Auswahl von Seiten.

Autor der Seite bekannt

- Impressum checken! Wurde eine Kontaktadresse angegeben?
- Sind Referenzen des Verfassers vorhanden?
- Ist ein akademischer Titel vorhanden, der den Autor als Experten ausweist?

Betreiber des Servers

- Handelt es sich um eine Universität, eine andere Forschungseinrichtung, die Regierung oder eine Privatperson?

Zielgruppe

- Welches Publikum soll erreicht werden?
- Ist die Ausrichtung der Seite eher wissenschaftlich oder eher kommerziell?

Quellenangabe

- Wurden alle Quellen vollständig und richtig angegeben (Zitate, Literaturhinweise etc.)?

Inhaltliche Qualität/Text

- Ist der Text verständlich, logisch gegliedert und in sinnvolle Abschnitte unterteilt?
- Sind die Informationen vollständig oder wurde nur ein Ausschnitt eines längeren, anderen Textes verwendet?
- Ist der Text oberflächlich oder detailliert?
- Ist er objektiv und ohne starke Wertung?
- Sind die Argumente fair und klar nachvollziehbar?
- Gibt es im Text Verlinkungen auf renommierte Institutionen?

Grafiken und Animationen

- Dienen die Darstellungen einem Zweck oder sind sie nur Dekoration?

Formale Qualität/Webseite

- Wurde die Webseite sorgfältig erstellt?
- Gibt es Rechtschreib- oder Tippfehler oder veraltete, „blinde“ Links?
- Ist die Navigation einfach und klar verständlich?

Aktualität

- Wurde ein letztes Update erstellt?
- Werden die Informationen regelmäßig aktualisiert?
- Handelt es sich um aktuelle Meldungen?
- Wie lange gibt es die Seite? Siehe z.B. © 2004-2008.

TIPP: Nutzen Sie die Webseite denic.de. Die zentrale Vergabestelle für deutsche Domains gibt Ihnen Hintergrundinformationen zu dem Betreiber einer Webseite.