

Sophie@Home - 5c

Liebe 5c!

Heute gibt es ein allgemeines Update (↓) und für die Fächer Musik (Heißbrüggen), Englisch und Mathematik gibt es neue Aufgaben.

Ich ergänze die neuen Aufgaben immer mit einer anderen Farbe. Die alten Aufgaben bleiben bestehen, so dass ihr immer alle Aufgaben zusammen habt und keiner Angst haben muss, etwas zu verpassen.

ACHTUNG! Bei den Leistenfächern (Religion/ WuN und Musik) müsst ihr bei den Aufgaben auf den Namen euer Lehrer*in achten.

Ihr könnt eure Fragen an die meisten Lehrer*innen über den Messenger stellen.

Liebe Grüße, Anne Nolting

Version 4 / 23.03.20

Version 3 / 18.03.20

Version 2 / 17.03.20

Version 1 / 16.03.20

Ich hoffe, ihr habt eine gute Routine gefunden, die euch hilft, euren nun ganz anderen Alltag zu bewältigen. Wenn ihr Probleme oder Sorgen habt, könnt ihr gerne Frau Gerdes (gerdes@sophienschule.de) oder mich (nolting@sophienschule.de) kontaktieren. Wir können dann auch gerne mal telefonieren.

Wenn es euch möglich ist, ladet euch bitte die App ANTON auf ein Tablet oder Smartphone. Diese App ist kostenlos und werbefrei. (In der kostenlosen

Version muss man online sein, wenn man üben möchte.) Diese App bietet für viele Fächer und für viele Jahrgänge tolle Möglichkeiten sein Wissen zu trainieren. Da die App für ganz Deutschland ist, muss man manchmal Themen eventuell in einer anderen Jahrgangsstufe suchen, weil die Themen in verschiedenen Bundesländern anders angeordnet sind.

Die Osterzeit rückt näher. Auch wenn wir diesmal alle nicht wegfahren können und auch keinen großen Familienpartys feiern, so können wir es uns doch trotzdem zu Hause schön machen.

Hier ein paar Anregungen:

www.bine-braendle.de

Da gibt es tolle Malvorlage z.B. für Fensterbilder. Viele Downloads kosten ein paar Euro, aber es gibt auch kostenlose. Ich mag die sehr und habe selber schon viele davon.

<https://www.geo.de/geolino/mensch/ostern-mit-kindern-basteln-und-rezepte>

Hier findet ihr tolle Bastelanregungen.

Und denkt dran: #wirbleibenzuhause

Sport

Macht **jeden Tag** folgende Übungen:

-5 Liegestütze

-15 Kniebeugen

-15 Sit-Ups

-Eine Dehnübung eurer Wahl

-Wenn ihr zu Hause genügend Platz habt, übt einen Kopfstand zu machen.

(Wenn ihr keine 5 Liegestütze auf einmal schafft, könnt ihr auch 5 mal eine Liegestütze machen.)

Mathematik

Thema: Geometrische Körper (3D)

Kurze Erklärung: **Aufriss** = Zeichnung eines Körpers, wenn man ihn von vorne anschaut.
 Grundriss = Zeichnung eines Körpers, wenn man ihn von oben anschaut.

Bearbeitet im AH die Seite 6! (Dafür müsst ihr wissen, was ein Aufriss und ein Grundriss sind.)

Druckt euch danach bitte Bastelvorlagen für geometrische Körper aus (am besten auf etwas festeres Papier, wenn ihr welches da habt). Bastelt diese Körper. Wiederholt dabei noch einmal die Eigenschaften der Körper (siehe alte Aufgaben).

<https://www.mathestunde.com/geometrische-koerper-bastelvorlage-ausdrucken>

Unter diesem Link findet ihr die Möglichkeit, ein pdf-Dokument mit Vorlagen, auszudrucken.

(Ich hoffe, ihr habt die Möglichkeit, etwas auszudrucken!?!?)

Thema: geometrische Körper (3D) und Figuren (2D)

Schaut euch im Buch (Seite 25) die Grundformen der Körper und Figuren an.

Schreibt für jeden Körper und jede Figur eine kurze Erklärung (d.h. welche Eigenschaften haben diese Körper bzw. Figuren).

Wenn ihr Hilfe dazu braucht, findet ihr hier etwas:

<https://www.uebungskoenig.de/mathe/5-klasse/koerper/>

<https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-7-8/geometrie/vierecke-untersuchen-1/vierecksarten-kennen/>

Hier könnt ihr einen Test machen: ;)

<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/mathematik/körper.htm>

Bearbeitet im Arbeitsheft die Seiten 4 und 5!

Deutsch

Die Aufgaben für Deutsch habt ihr bereits am Freitag von Frau Gerdes erhalten.

Englisch

Thema 1: have to

Bearbeitet im SB p. 61 ex 5: "(to) have to do sth." bedeutet "etw. tun müssen"
WB p. 39 ex 8

Thema 2: question words

Hört euch den neuen Text "On Skype with Dad" im SB p. 64 an.
Bei Bedarf könnt ihr unbekannte Vokabeln auf p. 192/193 (Part B) nachschlagen (lest euch die Box mit der Unterscheidung (to) listen ↔ (to) hear gut durch)

Thema 3: Festigung & Übungen

Anschließend bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben im Schulbuch:
p. 64 ex 2, 3a (3b freiwillig über Chat mit anderen oder telefonieren)
p. 65 "Looking at language" bitte in eurer Grammar section im Heft/Ordner bearbeiten. (Bei Bedarf auf p. 163/164 nachlesen GF8)
p. 65 ex 1, 2, 3

WB p. 40 ex 10

Vokabeln schreiben und lernen → p. 193 "metre"

Thema 1: The simple present

Lest euch den Text "At Lucy's house" (SB p.59) noch einmal durch (oder hört ihn euch an → mp3 messenger) und bearbeitet anschließend folgende Aufgaben.

[Bei Bedarf nochmal grammar file GF6 + GF8 (p.160-164) zum **simple present** nachlesen]

SB p. 60 ex 1 (**nur** die Fragen aufschreiben) + ex 2

SB p. 62 ex 6

WB p. 38/39 ex 6-7

Thema 2 (Wiederholung): Der s-Genitiv

[Bei Bedarf nochmal grammar file GF7 (p.162) nachlesen]

SB p. 43 ex 2

WB p.27 ex 13

Vokabeln schreiben und lernen → p. 192 "letter"

→ die Vokabeln von Unit 3 (bis "letter") könnt ihr gerne auf Quizlet üben:

https://quizlet.com/_4j1hex?x=1jqt&i=2nuhtf

Vielleicht können wir uns Ende der Woche online zu einem Duell verabreden ;-)

Geschichte

1. Lies die Seiten 108/109 aufmerksam durch!
2. Fasse jedes Kapitel (rote Überschriften) mit höchstens drei Sätzen zusammen!
3. In welchen Schulfächern werden heute philosophische Fragen besprochen? (Seite 111, Aufgabe1)
4. Begründe, warum man Griechenland die Wiege unserer Kultur nennt! (S.111, Aufg. 6)

Erdkunde

Gehe auf die Seite

<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/geografie/>

Dort findest du Quizfragen als Wiederholung.

Bitte bearbeite die folgenden Themenbereiche:

- Sonnensystem
- Orientierung auf der Erde
- Deutschland
- Landkarten und Orientierung

Du darfst dich natürlich auch an den anderen Themen versuchen.

Werte und Normen (Schank)

Thema: Familie

Formuliere 5 Quiz-Fragen zu dem Thema „Familie“, z.B. „Was ist eine Patchwork-Familie?“. Notiere auch ausführliche Antworten dazu. Schicke, wenn möglich, die Fragen und Antworten per E-Mail (schank@sophienschule.de) oder WebUntis - Messenger bis Freitag an Frau Schank. Du bekommst nächste Woche Fragen von einem deiner Mitschüler, die du dann beantworten sollst.

Katholische Religion (Klünder)

Thema: Die ersten Christen in Rom

- 1) Zunächst gab es bei den ersten Christengemeinden relativ wenig Probleme. Unter Kaiser Nero jedoch kam es zur ersten Christenverfolgung. Was waren die Gründe dafür?
Erste Informationen findest du im Buch auf Seite 102.
- 2) Während der Christenverfolgungen war der Fisch ein wichtiges Symbol für Christen. Welche Bedeutung hat der Fisch? Wofür steht er? Warum war das Symbol während der Verfolgung hilfreich? Fertige zu diesem Symbol einen Steckbrief an, der die Antworten auf die genannten Fragen und das Symbol enthält.
Informationen findest du z.B. unter <https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/bibliothek/kuriosah/bibliothek-fischaufkleber100.html>

oder

<https://www.katholisch.de/artikel/1827-symbole-das-kreuz-mit-dem-fisch> .

- 3) Wo findest du heute noch das Fisch-Symbol?
- 4) Unter Kaiser Konstantin wendete sich die Sicht auf die Christen. Eine alte Legende erzählt, dass Konstantin vor einer entscheidenden Schlacht ein besonderes Erlebnis im Traum hatte. Wer oder was ist ihm erschienen und welche Auswirkungen hatte dieses Ereignis?
Im Buch auf Seite 103 findest du Informationen dazu.

Evangelische Religion (Müller)

Ein komplettes Aufgabenblatt von Frau Müller findet ihr als extra Download.

Evangelische Religion (Rohleder)

{Anmerkung von Frau Rohleder: Sobald ich weitere Informationen für die Zeit nach den Osterferien habe, schreibe ich euch aus, wann wir die Klassenarbeit nachschreiben. Die Themen, die ich euch für die Arbeit angekündigt haben, bleiben dann auch für den neuen Termin die gleichen.}

Aufgaben

1. Sucht in einer Bibel die folgenden Stellen und schreibt sie ab. (Wenn ihr zu Hause keine Bibel habt, schreibt für Lk 6,36 auf, wie ihr die Stelle findet würdet.)
Lk 6,36; Ps 90,12; Mt 25,40; 1Kor 16,14; Ps 103,2; Jes 1,17; Mt 18,20
2. Überprüft eure Ergebnisse anhand von S. 119 in eurem Buch. (Je nachdem mit welcher Bibel ihr arbeitet, können die Bibelstellen etwas unterschiedlich klingen, aber inhaltlich sollte es etwa das gleiche sein.)
3. Lest die S. 112 in eurem Buch.
4. Welche Regeln muss man beachten, wenn man einen Text auf Hebräisch lesen möchte?
5. Wie heißt der erste Satz der Bibel, der auf der Buchseite auf Hebräisch geschrieben ist? (Tipp: Lest die obere Zeile von rechts nach links.)
6. Wendet die Regeln des Hebräischen an und überlegt, was dieser bekannte Satz aus der Bibel heißen könnte: TRHNMTSRRHRD.
Wenn ihr fertig seid, könnt ihr euer Ergebnis überprüfen: Der Satz ist der Anfang von Ps 23.
7. Nutzt die Tabelle mit den Buchstaben des griechischen Alphabets und schreibt den griechischen Text auf der Buchseite auf Deutsch auf. Bearbeite mindestens die ersten sechs Zeilen.
8. Schreibt euren Namen mit griechischen Buchstaben.
9. In welcher Sprache müsste die Bibel heute geschrieben werden, damit sie möglichst viele Leute verstehen? Warum?
10. Lest den Text auf S. 113 in eurem Buch.
11. Zählt die Schritte auf, in denen die Bibel von Erlebnissen/ mündlichen Überlieferungen zum dem Buch geworden ist, das wir heute kennen. Nutzt dafür S. 110, 111 und 113.
12. Welche Vor- und Nachteile hätte es, wenn die Bibel nie übersetzt worden wäre und wir sie noch heute auf Hebräisch, Griechisch oder Latein lesen müssten?

13. Bis heute ist die Bibel in über 2500 Sprachen übersetzt worden. Aber auch auf Deutsch gibt es die Bibel in verschiedenen Versionen. Vergleiche die 4 folgenden Übersetzungen von Ex 1,8. Wo liegen Gemeinsamkeiten, wo liegen Unterschiede?

- a) Da trat ein neuer König (die Herrschaft) über Ägypten an, der Joseph nicht (mehr) kannte. (Elberfelder Bibel von 2008)
- b) Da stand ein neuer König über Ägypten auf, der nichts von Josef wusste. (Zürcher Bibel von 2007)
- c) Da kam ein neuer König auf in Ägypten, der wusste nichts von Josef. (Lutherbibel von 1984)
- d) Da kam in Ägypten ein neuer König an die Regierung, der von Josef nichts mehr wusste. (Bibel in gerechter Sprache von 2006)

14. Welche Version gefällt euch am besten? Warum?

Kunst

Arbeitsauftrag: Fantastische Tiere – Gestalte ein Plakat über ein neu entdecktes Tier.

- a) Zeichne dein Tier so, dass man seine Körperform und seine Oberfläche gut erkennen kann. Hat es Schuppen, Fell, Federn, alles auf einmal oder etwas ganz anderes?

Du kannst auch zwei oder drei Tiere miteinander kombinieren: z.B. ein Giraffanten (Giraffe + Elefant), ein Känguala (Känguru + Koala) oder ein Schweinase (Schwein + Hase). Sei kreativ! Tipp: Wenn du Zuhause Schleich-Figuren hast, kannst du sie als Vorlage nehmen, um sie ganz genau zu studieren oder du kannst dir Bilder von verschiedenen Tieren im Internet anschauen.

Herausforderung: Wer zeichnet das fantastischste Tier? Wer hat die anschaulichste Darstellung?

- b) Ergänze auf deinem Plakat spannende Detailausschnitte deines Tieres (Struktur seines Fells, Gebiss, ...).
- c) Jetzt wollen wir noch alles über dein Tier erfahren! Ergänze auf deinem Plakat wichtige Informationen:
- Wie heißt es?
 - Wo lebt es?
 - Lebt es mit anderen Tieren zusammen oder lieber allein?
 - Wovon ernährt es sich?
 - ...?
- d) Wenn wir uns wieder in der Schule treffen, werden die Plakate präsentiert! 😊 Du kannst schon einmal üben und deinen Eltern oder Geschwistern dein Plakat vorstellen oder deine Klassenkameraden/innen per Videoanruf dein fantastisches Tier präsentieren. Vielleicht hat jemand noch einen guten Tipp, wie du dein Plakat optisch verbessern kannst oder hat eine dringende Frage zu deinem Tier. Viel Spaß!

Musik (Heßbrüggen)

Übt weiterhin Musiktheorie, z.B. mit den Links von letzter Woche.

Musiktheater zu Hause – da könnt ihr mal Reinhören und -schauen, wenn ihr mögt:

Münchener Marionettentheater: „Die Zauberflöte“ (Mozart)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zn0yI2Dj2jc>

Thema: Spiele zum Wiederholen von musiktheoretischen Grundlagen.

Bei den Links werden die Inhalte erst erklärt und unten findet ihr ein Spiel. Wenn ihr schon Bescheid wisst, dann scrollt direkt nach unten und überprüft euer Wissen im Spiel.

Töne lernen im Violinschlüssel

<http://www.musikkunde.info/notenlehre/stammtoene>

Notenwerte lernen

<http://www.musikkunde.info/notenlehre/einfache-notenwerte>

Pausenwerte lernen

<http://www.musikkunde.info/notenlehre/pausenwerte>

Dynamik (Lautstärke): Fachbegriffe lernen

<https://learningapps.org/watch?v=pc2s3sc2a01>

Dynamikbegriffe sortieren

<https://learningapps.org/watch?v=i7gmrmrk>

Komponisten-Info: Mozart

<https://www.klassik4kids.at/wissen4kids/komponisten.php?id=24>

Musik (Bornett)

Noten und Intervalle bestimmen

The image shows a musical score for a single melodic line in 4/4 time. The score consists of eight staves, each containing a sequence of notes. The notes are: Staff 1: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 2: D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 3: E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 4: F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 5: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 6: A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 7: B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Staff 8: C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4.

Alle Notennamen unter die jeweilige Note schreiben..

Die Intervalle über die Noten schreiben. Du kannst Abkürzungen verwenden: Prime=1, Sekunde=2, Terz=3...