

Liebe Klasse 5e,

ich hoffe ihr seid alle gesund und: Schöne Ferien!

Leider sind diese Osterferien gänzlich anders als die Ferien, die ihr sonst kennt. Daher stelle ich euch Aufgaben zur Verfügung, die ihr bearbeiten könnt. Die Aufgaben sind für das neue Thema. Wenn ihr sie bearbeitet, habt ihr also einen kleinen Vorsprung.

Ihr dazu keine Lust haben, oder bereits fertig sein, könnt ihr auf unserer Homepage Sophies Wiki für ALLE anklicken. Hier könnt ihr schauen, was andere Schüler\*innen oder Lehrer\*innen machen. Außerdem könnt ihr eure Aktivitäten oder Ideen teilen.

Ich bitte euch: Haltet Abstand zu euren Mitmenschen und vermeidet soziale Kontakte, auch wenn es schwer fällt. Bis hoffentlich bald.

Die neuen Aufgaben findet ihr oben. Die alten rutschen dementsprechend runter.

Bei den Aufgaben für Kunst in der vorletzten Woche handelte es sich um ein Missverständnis. Die Aufgaben waren für die Klasse bestimmt, in der ich Co-Klassenlehrer bin. Da ist mir ein Fehler unterlaufen, entschuldigt bitte.

Viele Grüße

Sebastian Rusche

Denkt daran:

**TREFFT EUCH NUR ONLINE ODER VIA TELEFON! VERMEIDET PERSÖNLICHEN KONTAKT!**

Aufgaben vom 30.03.2020

Mathematik:

- Recherchiert den Begriff: „Haus der Vierecke“. Erklärt den Aufbau des Hauses der Vierecke. Nutzt dazu die Eigenschaften, die wir bereits in der Tabelle notiert haben.
- Besucht die Seite: <https://de.serlo.org/mathe/deutschland/bayern/gymnasium/klasse-5/geometrische-grundvorstellungen>  
Schaut euch die Artikel: Koordinatensystem, Gerade, Strecke, Halbgerade, Parallele Geraden zeichnen und Zwei zueinander senkrechte Geraden an (Ihr könnt euch auch die Videos anschauen)  
Bearbeitet die Aufgaben zum Zeichnen von Punkten im Koordinatensystem, Sachaufgaben zum Koordinatensystem und Aufgaben zu parallelen und senkrechten Geraden und Abständen

Musik (Frau Hessbrüggen):

Übt weiterhin Musiktheorie, z.B. mit den Links von letzter Woche.

Musiktheater zu Hause – da könnt ihr mal Reinhören und -schauen, wenn ihr mögt:

Münchener Marionettentheater: „Die Zauberflöte“ (Mozart)

<https://www.youtube.com/watch?v=Zn0yl2Dj2jc>

Aufgaben vom 23.03.2020

Mathematik:

Die Seite <https://www.mathetreff-online.de/> bietet viele Übungsaufgaben.

- Bearbeite die ersten 3 Aufgaben auf folgender Seite: <https://www.mathetreff-online.de/action/uebungsaufgaben/laengeneinheiten>
- Bearbeite Aufgabe 2, 4, 6 und 8 auf folgender Seite: <https://www.mathetreff-online.de/action/uebungsaufgaben/schriftliche-rechenarten>
- Lies dir den Lexikon-Eintrag auf folgender Seite durch: <https://www.mathetreff-online.de/wissen/mathelexikon/kordinatensystem>
- Bearbeite Aufgabe 2 und 3 auf folgender Seite: <https://www.mathetreff-online.de/action/uebungsaufgaben/kordinaten>

Wenn du noch mehr Aufgaben rechnen möchtest, kannst du das natürlich gerne machen! ;-)

Sport:

So lange es geht könnt ihr alleine, oder mit der Familie spazieren oder joggen gehen. Auch Fahrrad fahren ist möglich. Aber beachtet auch hier bitte: Haltet Abstand zu den anderen Menschen!

Ergänzend zu den Übungen der letzten Woche könnt ihr folgendes ausprobieren:

- Übt jonglieren
- Studiert eine Tanzchoreografie ein
- Übt, den Ball auf dem Fuß zu jonglieren
- Man kann den Ball auch auf dem Kopf jonglieren... ;-)
- Springt Seil (im Internet könnt ihr euch Tricks anschauen; einfach „Ropeskipping“ in die Suchmaschine, o.ä. eingeben)

## Noten und Intervalle bestimmen

The image shows a musical score in 4/4 time, consisting of eight staves of music. Each staff contains a sequence of notes with handwritten interval numbers above them. The notes are written in a simplified notation using letters c, d, e, f, g, h, a, b. The intervals are indicated by numbers 1 through 8, representing the distance between notes in terms of scale degrees. The score is divided into measures, with measure numbers 6, 11, 16, 21, 26, 31, and 36 marked at the beginning of their respective staves.

5 4 2 4 6 7 4 6 2 3 3 3 5 3 8 3 8 3 7 6 4  
e h e d a c h t a h d f a e g g e g h c e h  
6 5 6 5 6 6 4 4 2 2 1 3 2 2 7 2 3 5 6 4  
f c a d f a d g a g g e e f g g e a f h  
11 2 3 4 3 5 7 6 5 6 3 4 3 5 2 5  
d d e f a d f c d f h g h e c f d a g c  
16 5 3 5 4 3 4 2 3 4 3 3 3 6 7 4 3 3  
d g e h f d g c d f c a f d h g f c g e  
21 6 2 4 6 7 8 3 4 4 2 3 4 5 6 7 8  
c e d a f c a h h g d a e f a d a c h h  
26 5 3 3 2 6 7 7 6 5 4 3 3 2 1 7 8 7 7  
d a f e f d e e d f c g h g a a f g a g  
31 5 6 5 4 4 6 6 6 2 1 2 2 4 6 3 4 6  
c g h d a d g c e g h c c d h e c e a c  
36 7 7 3 4 4 6 2 3 4 5 6 7 8 3 3 2 1 2  
d e d f d a e c d h e a f g g e c h h c

Alle Notennamen unter die jeweilige Note schreiben..

Die Intervalle über die Noten schreiben. Du kannst Abkürzungen verwenden: Prime=1, Sekunde=2, Terz=3...

## Werte und Normen (Frau Herbert)

Wenn du mir in der letzten Woche 5 Quiz-Fragen zukommen lassen hast, habe ich dir per Mail oder per Messenger (je nachdem, auf welchem Weg du mir deine Fragen geschickt hast) die 5 Quiz-Fragen einer deiner Mitschüler(innen) zu geschickt. Bitte beantworte diese schriftlich und überprüfe deine Antworten anschließend selbständig mithilfe der Lösungen, die dein(e) Mitschüler(in) aufgeschrieben hat. Wenn du Fragen hast, kannst du mir jederzeit eine Mail an [herbert@sophienschule.de](mailto:herbert@sophienschule.de) schicken oder eine Nachricht über den Messenger schreiben.

Aufgaben vom 16.03.2020

Geschichte:

1. Lies die Seiten 108/109 aufmerksam durch!
2. Fasse jedes Kapitel (rote Überschriften) mit höchstens drei Sätzen zusammen!
3. In welchen Schulfächern werden heute philosophische Fragen besprochen? (Seite 111, Aufgabe1)
4. Begründe, warum man Griechenland die Wiege unserer Kultur nennt! (S.111, Aufg. 6)

Deutsch:

1. Bitte verfasst auf der Grundlage der beiden Bildergeschichten zwei eigene Geschichten. Geht dabei genau so vor, wie es auf dem Arbeitsblatt, das ich euch am Freitag gegeben habe, erläutert wird und wie wir es im Unterricht besprochen haben. Ihr gebt die Geschichten nach den Ferien bei mir ab.
2. Lernt die unregelmäßigen Verben, die Liste habt ihr bereits. Ihr sollt alle Verbformen kennen und richtig schreiben können. Geht dabei so vor, wie wir es im Unterricht besprochen haben. Lernt aber alle unregelmäßigen Verben, also die auf der Vorder- und die auf der Rückseite. In der zweiten Deutschstunde nach den Ferien werdet ihr dazu einen Test schreiben.

Ihr könnt mich über den messenger gut erreichen, falls ihr Fragen habt.

Katholische Religion:

Thema: Die ersten Christen in Rom

- 1) Zunächst gab es bei den ersten Christengemeinden relativ wenig Probleme. Unter Kaiser Nero jedoch kam es zur ersten Christenverfolgung. Was waren die Gründe dafür?  
Erste Informationen findest du im Buch auf Seite 102.
- 2) Während der Christenverfolgungen war der Fisch ein wichtiges Symbol für Christen. Welche Bedeutung hat der Fisch? Wofür steht er? Warum war das Symbol während der Verfolgung hilfreich? Fertige zu diesem Symbol einen Steckbrief an, der die Antworten auf die genannten Fragen und das Symbol enthält.  
Informationen findest du z.B. unter <https://kinder.wdr.de/tv/wissen-macht-ah/bibliothek/kuriosah/bibliothek-fischaufkleber100.html> oder <https://www.katholisch.de/artikel/1827-symbole-das-kreuz-mit-dem-fisch> .
- 3) Wo findest du heute noch das Fisch-Symbol?
- 4) Unter Kaiser Konstantin wendete sich die Sicht auf die Christen. Eine alte Legende erzählt, dass Konstantin vor einer entscheidenden Schlacht ein besonderes Erlebnis im Traum hatte. Wer oder was ist ihm erschienen und welche Auswirkungen hatte dieses Ereignis?  
Im Buch auf Seite 103 findest du Informationen dazu.



## Mathematik:

Erstellt Merkzettel, am besten auf einer Karteikarte, die ihr dann in einem Karteikasten sammeln könnt zu folgenden Themen. Sucht dazu im Buch (oder im Internet)

- Schriftliche Grundrechenarten (+, -, \*, :) jeweils mit Erklärung und einem Beispiel
- Fachausdrücke der Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division
- Primzahlen: Eigenschaften und alle Primzahlen bis 100
- Dualsystem: Erklärung und alle Zahlen von 1 bis 100 als Dualzahl aufschreiben.
- Teilbarkeitsregeln für die 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
- Verfahren zur Bestimmung des „größten gemeinsamen Teilers“ (ggT): Erklärung und Beispiel
- Verfahren zur Bestimmung des „kleinsten gemeinsamen Vielfachen“ (kgV): Erklärung und Beispiel
- Schreibe die roten Kästen zur Umrechnung von Größen auf den Seiten 42, 51 und 53 ab. Erstelle auch einen Merkkasten zur Umrechnung von Geldeinheiten.
- Flächeninhalt und Umfang eines Rechtecks: Erklärung der Formel, Formel und Beispiel

Sport:

Macht jeden Tag folgende Übungen:

- 5 Liegestütze
- 15 Kniebeugen
- 15 Sit-Ups
- Eine Dehnübung eurer Wahl
- Wenn ihr zu Hause genügend Platz habt, übt einen Kopfstand zu machen.

Wenn ihr keine 5 Liegestütze auf einmal schafft, könnt ihr auch 5 mal eine Liegestütze machen.

Evangelische Religion:

Liebe 5c und 5e,

bitte bearbeitet in eurer Zeit zu Hause die folgenden Aufgaben für Evangelische Religion. Sobald ich weitere Informationen für die Zeit nach den Osterferien habe, schreibe ich euch aus, wann wir die Klassenarbeit nachschreiben. Die Themen, die ich euch für die Arbeit angekündigt haben, bleiben dann auch für den neuen Termin die gleichen.

Ihr könnt euch jederzeit mit Fragen o. Ä. per Mail oder messenger an mich wenden.

Herzliche Grüße und bleibt gesund!

I.-J. Rohleder

### Aufgaben

1. Sucht in einer Bibel die folgenden Stellen und schreibt sie ab. (Wenn ihr zu Hause keine Bibel habt, schreibt für Lk 6,36 auf, wie ihr die Stelle findet würdet.)

Lk 6,36:

---

---

Ps 90,12:

---

---

Mt 25,40:

---

---

1Kor 16,14:

---

---

Ps 103,2:

---

---

Jes 1,17:

---

---

Mt 18,20:

---

---

2. Überprüft eure Ergebnisse anhand von S. 119 in eurem Buch. (Je nachdem mit welcher Bibel ihr arbeitet, können die Bibelstellen etwas unterschiedlich klingen, aber inhaltlich sollte es etwa das gleiche sein.)





13. Bis heute ist die Bibel in über 2500 Sprachen übersetzt worden. Aber auch auf Deutsch gibt es die Bibel in verschiedenen Versionen. Vergleicht die 4 folgenden Übersetzungen von Ex 1,8. Wo liegen Gemeinsamkeiten, wo liegen Unterschiede?

- a) Da trat ein neuer König (die Herrschaft) über Ägypten an, der Joseph nicht (mehr) kannte. (Elberfelder Bibel von 2008)
- b) Da stand ein neuer König über Ägypten auf, der nichts von Josef wusste. (Zürcher Bibel von 2007)
- c) Da kam ein neuer König auf in Ägypten, der wusste nichts von Josef. (Lutherbibel von 1984)
- d) Da kam in Ägypten ein neuer König an die Regierung, der von Josef nichts mehr wusste. (Bibel in gerechter Sprache von 2006)

Gemeinsamkeiten	Unterschiede

14. Welche Version gefällt euch am besten? Warum?

Werte und Normen (Frau Schank)

Formuliere 5 Quiz-Fragen zu dem Thema „Familie“, z.B. „Was ist eine Patchwork-Familie?“.

Notiere auch ausführliche Antworten dazu. Schicke, wenn möglich, die Fragen und Antworten per E-Mail ( [schank@sophienschule.de](mailto:schank@sophienschule.de)) oder WebUntis - Messenger bis Freitag an Frau Schank. Du bekommst nächste Woche Fragen von einem deiner Mitschüler, die du dann beantworten sollst.

Werte und Normen (Frau Herbert)

Formuliere 5 Quiz-Fragen zu dem Thema „Familie“, z.B. „Was ist eine Patchwork-Familie?“.

Notiere eine ausführliche Antworten dazu. Schicke die Fragen und Antworten per E-Mail ([herbert@sophienschule.de](mailto:herbert@sophienschule.de)) oder WebUntis-Messenger bis Freitag an Frau Herbert. Dann bekommst du nächste Woche Fragen von einem deiner Mitschüler, die du dann beantworten sollst.

Erdkunde:

19.03.2020:

Buch S. 44/45 Nr. 1 und 2

26.03.2020:

Buch S. 46/47 Nr. 1-3

Buch S. 48 Nr. 1

wer möchte, kann die Aufgaben bis zum 27.03.2020 bearbeiten und mir per Mail oder Messenger schicken. Ich gebe dann eine Mitarbeitsnote darauf.



Englisch:

1. Topic: Clubs and hobbies – book p. 56/57

Look at the great clubs at Plymstock School and find ideas for your own poster.

2. Poster project: A new club

Design and make a poster for a new school club. Give this information:

- a) The name of your club. You can choose from the wordbank on p. 146/147.
- b) Say what students can learn or do in your club (act, dance, play an instrument, sing, etc.)
- c) Say where the club meets (room, canteen, library, school garden, etc.)
- d) Say when the club meets (day/time, at 3 pm, from...to...pm, after school, etc.)
- e) Maybe give the name of the teacher (Mr.../Mrs.../Miss...)

## Noten und Intervalle bestimmen

The image shows a musical score for a single melodic line in 4/4 time. The score consists of eight staves, each starting with a measure number: 1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, and 36. The notes are as follows:

- Staff 1: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 2: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 3: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 4: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 5: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 6: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 7: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4
- Staff 8: C4, D4, E4, F4, G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4

Alle Notennamen unter die jeweilige Note schreiben..

Die Intervalle über die Noten schreiben. Du kannst Abkürzungen verwenden: Prime=1, Sekunde=2, Terz=3...

Musik (Frau Hessbrüggen)

**Musik (Jahrgang 5: Chorklassenkinder):**

**Spiele zum Wiederholen von musiktheoretischen Grundlagen**

Bei den Links werden die Inhalte erst erklärt und unten findet ihr ein Spiel. Wenn ihr schon Bescheid wisst, dann scrollt direkt nach unten und überprüft euer Wissen im Spiel.

Viel Spaß und viele Grüße! J. Heßbrüggen

Töne lernen im Violinschlüssel

<http://www.musikkunde.info/notenlehre/stammtoene>

Notenwerte lernen

<http://www.musikkunde.info/notenlehre/einfache-notenwerte>

Pausenwerte lernen

<http://www.musikkunde.info/notenlehre/pausenwerte>

Dynamik (Lautstärke): Fachbegriffe lernen

<https://learningapps.org/watch?v=pc2s3sc2a01>

Dynamikbegriffe sortieren

<https://learningapps.org/watch?v=i7gmrmrk>

Komponisten-Info: Mozart

<https://www.klassik4kids.at/wissen4kids/komponisten.php?id=24>