

In der Lehrbuchphase des Lateinunterrichts ist eine mündliche Leistung

Stufe	Qualität	Quantität
sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> - sehr sichere Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik - souveräner Umgang mit der grammatischen Terminologie - sehr sichere Anwendung der Kenntnisse bei der Textarbeit, vor allem auch in der Interaktion mit den Mitschülern - selbständiges und zielstrebiges Vorgehen bei der Erarbeitung neuer Phänomene - gibt Mitschülern selbständig Hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in allen Phasen des Unterrichts
gut	<ul style="list-style-type: none"> - sichere Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik - sicherer Umgang mit der grammatischen Terminologie - sichere Anwendung der Kenntnisse bei Textarbeit und Interaktion - zielstrebige Mitarbeit bei der Erarbeitung neuer Phänomene - gibt Mitschülern auf Aufforderung Hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Mitarbeit im Unterricht
befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> - solide Kenntnisse in Wortschatz und Grammatik - korrekter Umgang mit der grammatischen Terminologie - überwiegend richtige Anwendung der Kenntnisse bei der Textarbeit - Mitarbeit bei der Erarbeitung neuer Phänomene - versteht Hilfen 	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend Mitarbeit im Unterricht bzw. Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft
ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnis des Wortschatzes und der Grammatik - Grundkenntnis der grammatischen Terminologie - gelegentlich erfolgreiche Textarbeit - Verständnis für neue Phänomene - versteht Hilfen gelegentlich 	<ul style="list-style-type: none"> - gelegentliche Mitarbeit im Unterricht bzw. Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft
mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> - lückenhafte Kenntnis des Wortschatzes, der Grammatik und der Terminologie - häufig fehlerhafte Textarbeit - kann Hilfen überwiegend nicht nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - sporadische Mitarbeit im Unterricht - spärliche Aktivierbarkeit durch Lehrkraft
ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> - unzureichende Kenntnis des Wortschatzes, der Grammatik und der Terminologie - im allgemeinen fehlerhafte Textarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - keine erkennbare Mitarbeit - Arbeitsverweigerung

(Beschlossen von der Fachkonferenz am 5.2.2008)