



SOPHIENSCHULE

Gymnasium in Hannover

Die Digitale Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

Jeweils mit den Halbjahreszeugnissen erhalten alle Schüler:innen einen Lernstandsbericht mit differenzierten Aussagen zum Arbeits-/Sozialverhalten sowie zu grundlegenden Kompetenzen. Er kann als Basis für Gespräche am Elternsprechtag im Februar dienen. Zudem werden im Lernstandsbericht Hinweise zu empfohlenen Fördermaßnahmen genannt.

Folgende Aspekte werden im Lernstandsbericht ausgewiesen:

Vier Blöcke mit je drei Kriterien

„darstellen“

- Schriftbild
- Darstellungskompetenz
- Sorgfalt

„verhalten“

- strukturierte Arbeitsweise
- Zuverlässigkeit und Verantwortungsbewusstsein
- Anstrengungsbereitschaft

„benehmen“

- Fairness und Rücksichtnahme
- Teamfähigkeit
- Reflexionskompetenz

„entwickeln“

- Problemlösen
- Kreativität und Explorationsvermögen
- Fokussierungsfähigkeit

Ein Block mit sieben Basiskompetenzen

- Leseverständnis
- Hörverständnis
- Sprachrichtigkeit
- Ausdrucksvermögen und sprachliche Flexibilität
- zielführende Nutzung digitaler Medien
- Zahlenverständnis und Rechenfertigkeit
- Umgang mit Variablen, Termen und Gleichungen

Diese Aspekte werden mit den Buchstaben a bis e wie folgt beurteilt:

- a geht über die Erwartungen hinaus
- b entspricht den Erwartungen in vollem Umfang
- c entspricht den Erwartungen
- d entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen
- e entspricht nicht den Erwartungen