

Jahrgang 5

Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf der letzten Seite!

Allgemeines

a1	Ausdauer / Konzentration
a2	mündliche Beteiligung
a3	Erledigung der Hausaufgaben
a4	Arbeitsbereitschaft im Unterricht
a5	Verhalten gegenüber Mitschüler:innen

Deutsch

d1	Lesekompetenz
d2	Schreibkompetenz
d3	Sprachrichtigkeit
d4	Kommunikations- und Präsentationskompetenz
d5	Lesbarkeit und formale Gestaltung

1. Fremdsprache: Englisch

f1	Verstehen und Verständigen im Unterricht
f2	Hör- und Leseverstehen von Texten
f3	Umgang mit grammatischen Strukturen
f4	Vokabelkenntnis
f5	Rechtschreibung

Mathematik

m1	Umgang und Rechnen mit natürlichen Zahlen im erweiterten Zahlenraum
m2	Rechnen in Sachzusammenhängen
m3	Umgang mit Größen
m4	---
m5	---

Jahrgang 6

Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf der letzten Seite!

Allgemeines

a1	Ausdauer / Konzentration
a2	mündliche Beteiligung
a3	Erledigung der Hausaufgaben
a4	Arbeitsbereitschaft im Unterricht
a5	Verhalten gegenüber Mitschüler:innen

Deutsch

d1	Lesekompetenz
d2	Schreibkompetenz
d3	Sprachrichtigkeit
d4	Kommunikations- und Präsentationskompetenz
d5	Lesbarkeit und formale Gestaltung

2. Fremdsprache: F = Französisch, L = Latein, S = Spanisch

f1	F/S: Verstehen und Verständigen in Kommunikation, L: Ausdrucksfähigkeit und Fachbegriffe
f2	F/S: Verfassen einfacher Texte, L: Übersetzen einfacher Texte
f3	F/S: Hör- und Leseverstehen, L: korrektes Vorlesen lateinischer Texte
f4	korrekte Anwendung sprachlicher Strukturen
f5	Vokabelkenntnis und -anwendung

Mathematik

m1	Anwenden der Grundrechenarten für Brüche
m2	Umgang mit Dezimalzahlen
m3	Verstehen und Lösen von (Text-)Aufgaben
m4	---
m5	---

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung
Kriterien für die Lernstandsberichte



SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

Jahrgang 7

Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf der letzten Seite!

Allgemeines

a1	mündliche Beteiligung
a2	kriteriengeleitete Urteilsfähigkeit
a3	Erledigung der Hausaufgaben
a4	Arbeitsbereitschaft im Unterricht
a5	Verhalten gegenüber Mitschüler:innen

Deutsch

d1	Lesekompetenz
d2	Schreibkompetenz
d3	Sprachrichtigkeit
d4	Kommunikations- und Präsentationskompetenz
d5	Lesbarkeit und formale Gestaltung

1. Fremdsprache: Englisch

f1	Sprechen und an Gesprächen teilnehmen
f2	Satz- und Textkomposition
f3	Hör- und Leseverstehen
f4	Beherrschung grammatischer Strukturen
f5	Kenntnis und Anwendung des Wortschatzes

Mathematik und Naturwissenschaften

m1	Umgang mit Brüchen und Dezimalzahlen
m2	Umgang mit ganzen Zahlen
m3	Zuordnungen als Tabellen, Graphen und Rechenvorschriften darstellen
m4	altersangemessener Gebrauch der Fachsprache in den Naturwissenschaften
m5	sachgerechtes Experimentieren und Auswerten in den Naturwissenschaften

Jahrgang 8

Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf der letzten Seite!

Allgemeines

a1	mündliche Beteiligung
a2	kriteriengeleitete Urteilsfähigkeit
a3	Erledigung der Hausaufgaben
a4	Arbeitsbereitschaft im Unterricht
a5	Verhalten gegenüber Mitschüler:innen

Deutsch

d1	Lesekompetenz
d2	Schreibkompetenz
d3	Sprachrichtigkeit
d4	Kommunikations- und Präsentationskompetenz
d5	Lesbarkeit und formale Gestaltung

2. Fremdsprache: F = Französisch, L = Latein, S = Spanisch

f1	F/S: Kommunikationsfähigkeit, L: Übersetzungskompetenz
f2	F/S: Textproduktion, L: Kulturkompetenz
f3	F/S: Hör- und Leseverstehen, L: Verständnis vorgelesener Texte und Texterschließung
f4	Beherrschung grammatikalischer Strukturen
f5	Kenntnis und Anwendung des Wortschatzes

Mathematik und Naturwissenschaften

m1	Anwendung von Graphen und Wertetabellen zum Lösen von (linearen) Gleichungen
m2	Lösen linearer Gleichungen mithilfe von Äquivalenzumformungen
m3	Anwendung von Rechengesetzen und Vereinfachung von Termen
m4	altersangemessener Gebrauch der Fachsprache in den Naturwissenschaften
m5	sachgerechtes Experimentieren und Auswerten in den Naturwissenschaften

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung
Kriterien für die Lernstandsberichte



SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

Jahrgang 9

Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf der letzten Seite!

Allgemeines

a1	mündliche Beteiligung
a2	kriteriengeleitete Urteilsfähigkeit
a3	Erledigung der Hausaufgaben
a4	Arbeitsbereitschaft im Unterricht
a5	soziales Verhalten in der Schule

Deutsch

d1	Lesekompetenz
d2	Schreibkompetenz
d3	Sprachrichtigkeit
d4	Kommunikations- und Präsentationskompetenz
d5	Lesbarkeit und formale Gestaltung

1. Fremdsprache: Englisch

f1	Kommunikation in Diskussionen und Präsentationen
f2	Produktion verschiedener Textsorten
f3	Textverständnis und Analysekompetenz
f4	Beherrschung von Grammatik und Idiomatik
f5	Wortschatzumfang und Stilsicherheit

Mathematik und Naturwissenschaften

m1	Umgang mit Gleichungen
m2	Umgang mit Wurzeln
m3	Umgang / Berechnungen mit dem Satz des Pythagoras
m4	altersangemessener Gebrauch der Fachsprache in den Naturwissenschaften
m5	naturwissenschaftliches Arbeiten

Jahrgang 10

Beachten Sie bitte die Anmerkungen auf der letzten Seite!

Allgemeines

a1	mündliche Beteiligung
a2	kriteriengeleitete Urteilsfähigkeit
a3	Erledigung der Hausaufgaben
a4	Arbeitsbereitschaft im Unterricht
a5	soziales Verhalten in der Schule

Deutsch

d1	Lesekompetenz
d2	Schreibkompetenz
d3	Sprachrichtigkeit
d4	Kommunikations- und Präsentationskompetenz
d5	Lesbarkeit und formale Gestaltung

2. Fremdsprache: F = Französisch, L = Latein, S = Spanisch

f1	F/S: Kommunikationskompetenz, L: Übersetzung von Originallektüren
f2	F/S: Umgang mit diversen Textsorten, L: Analyse diverser Textsorten
f3	F/S: Hör- und Leseverstehen, L: Texterschließungskompetenz
f4	Beherrschung grammatikalischer Strukturen
f5	F/S: themenspezifischer Grundwortschatz L: autorenspezifischer Grundwortschatz

Mathematik und Naturwissenschaften

m1	Umgang mit quadratischen Funktionen und Gleichungen
m2	Anwendung der trigonometrischen Beziehungen am Dreieck
m3	Umgang mit trigonometrischen Funktionen
m4	altersangemessener Gebrauch der Fachsprache in den Naturwissenschaften
m5	naturwissenschaftliches Arbeiten

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung
Kriterien für die Lernstandsberichte



SOPHIENSCHULE
Gymnasium in Hannover

Anmerkungen zu einigen Kriterien

Erläuterungen zu den ersten vier Kriterien im Fach Deutsch

Lesekompetenz

- kann Texte flüssig und sinngemäß vorlesen
- kann einem Text gezielt Informationen entnehmen

Schreibkompetenz

- kann sprachlich korrekte und inhaltlich kohärente, strukturierte Texte anfertigen
- kann Textmusterkenntnisse im Schreiben nach Vorgabe anwenden

Sprachrichtigkeit

- beherrscht standardsprachliche Normen (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik)

Kommunikations- und Präsentationskompetenz

- kann frei und vorbereitet vor anderen sprechen
- ist in der Lage, kommunikativ und situativ angemessen mit anderen zu sprechen

Erläuterung zu den Kriterien in Englisch bzw. der 2. Fremdsprache

In den Lernstandsberichten der Jahrgänge 5, 7 und 9 werden ausschließlich Kompetenzen in Englisch bewertet.

In den Lernstandsberichten der Jahrgänge 6 (Einführungsjahr), 8 und 10 werden Kompetenzen in der 2. Fremdsprache Französisch, Latein oder Spanisch bewertet.

